

DOI: 10.32626/2309-7086.2022-19.269-270

Людмила Марчук

ORCID 0000-0002-9022-2103

*доктор філологічних наук, професор
Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка*

КОНЦЕПТ «СЛОВО»: СУЧАСНІ ВИМІРИ

[Рецензія на колективну монографію: Слово. Стратегії. Інновації: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 328 с.]

Освітня галузь сучасного суспільства вирізняється вирішенням низки актуальних питань крізь призму міждисциплінарного підходу, який розширює межі вузькогалузевої підготовки майбутніх фахівців, сприяє різновекторному тлумаченню усталених понять, реалізації компетентнісного підходу.

Поряд із цим визначальним для теперішнього освітнього процесу є удосконалення інструментарію формування фахівця, з-поміж якого вербальні засоби, педагогічні стратегії (технології) та інноваційні підходи є релевантними.

З огляду на сказане, опублікування рецензованої монографії «Слово. Стратегія. Інновація» є на часі, оскільки у ній висвітлено теоретико-практичні питання підготовки майбутніх філологів, педагогів закладу дошкільної освіти, початкової школи в мовно-літературному аспекті.

Засобами комунікативної компетентності є педагогічні стратегії (технології), які мають чіткий алгоритм використання, ціль, вирізняються ефективністю, спрямовані на розвиток критичного мислення, толерантності в ставленні один до одного, командного підходу в розв'язанні завдань, лідерських якостей на засадах взаємоповаги та етичності. Стратегії є наскрізними у формуванні професійного світогляду майбутніх фахівців,

працюють мультидисциплінарно, актуальні у формальній та неформальній освіті. Апробація доцільності та результативності педагогічних стратегій відбувається в щоденному освітньому житті здобувачів освітнього процесу, викладачів, науковців. Стратегії не є сталими категоріями, вони знають постійної трансформації, реалізуються вербальними засобами.

Ключові поняття, що подані у назві монографії, доволі широко та науково-аналітично представлені у трьох розділах: «Мовно-літературний аспект сучасної наукової парадигми», «Домінантні напрями розвитку сучасних методик освітнього процесу», «Інноваційні тенденції генези сучасної освітньої галузі». Зокрема співавтори рецензованої праці аналізують поняття (ліричний суб'єкт, ад'єктив, контрдискурс, лісова дошкільна освіта, усвідомлене читання, ціннісний підхід у навчанні, наступність між дошкільною та початковою освітою, компетентнісний підхід та ін.) у літературознавчій, мовознавчій, методичній, педагогічній парадигмах із проєкцією на сучасні наукові тенденції, гострі виклики сьогодення.

Заслугує на схвалення дотримання у монографії ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) – 1,5 др. арк. на одного автора. Крім цього, широко представлена література до розділів (джерела сучасного періоду розвитку науки, чимало іншомовних покликань).

Рецензована монографія чітко структурована, вирізняється науковою новизною, практичною значущістю, адресована широкому колу читачів – словесникам, учителям, викладачам, студентам-філологам, майбутнім педагогам.

У РОЗДІЛІ 1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ окреслено питання формування у молодших школярів усвідомленого читання засобами навчальних текстів підручників; запропоновано застосування інтелектуальних карт в початковій школі; запропоновано компетентнісний підхід у професійній підготовці вчителя/викладача-філолога на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

РОЗДІЛ 2. ДОМІНАНТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ МЕТОДИК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ присвячено модернізації мовної та літературної підготовки в НУШ; тенденції функціонування лісових шкіл в Україні.

РОЗДІЛ 3. МОВОЗНАВЧИЙ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИЙ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ НАУКОВОЇ ПАРАДИГМИ має своїм опертям як літературознавчі праці, які ґрунтуються на текстах таких класиків, як Іван Франко, Роман Іваничук, так і мовознавчі, присвячені актуальним питанням граматики української мови.

Колективну монографію «Слово. Стратегія. Інновація» за загальною редакцією Ольги Турко та Олександри Янкович рекомендуємо для практичного застосування в освітньому процесі, у підготовці наукових праць.

Отримано: 15.11.2022 р.